



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

PRIMER BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018		REALIZACIÓN SEMANA 1 - 10
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
Lenguaje y Comunicación SEMANA 1	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	CONSOLIDACION DE CONTENIDOS DEL GRADO ANTERIOR.	
SEMANA 2	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	CONSOLIDACION DE CONTENIDOS DEL GRADO ANTERIOR.	
SEMANA 3	Contenidos: Relación sonoro-gráfica y valor sonoro convencional. Mayúscula en nombres propios	Propósito: Identificar nombres que inician o terminan igual que el suyo.	Letras y palabras
	Contenidos: Descripción de objetos, personas y lugares. Mayúsculas en nombres propios, al inicio de párrafo y después de punto	Propósito: Describir el lugar donde viven. Reconocer la escritura como un medio para registrar información y datos.	La descripción
SEMANA 4	Contenidos: Relación sonoro-gráfica y valor sonoro convencional de letras en palabras. Inferencias antes y después de la lectura. Juegos de lenguaje	Propósito: Comparar palabras semejantes en su sonido, pero diferentes en significado. Inferir el tipo de texto y su contenido.	Palabras parecidas
	Contenidos: Relación sonoro-gráfica y valor sonoro convencional de letras en palabras. Juegos de palabras	Propósitos: Reconocer palabras semejantes las letras que cambian y sus significados. Inventar juegos de palabras.	Juegos de palabras



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	Contenidos: Relación sonoro-gráfica y valor sonoro convencional de letras en palabras. Inferencias antes y después de la lectura. Juegos de lenguaje: rima	Propósito: Escribir expresiones semejantes al texto leído mediante la modificación de algunas palabras y el uso de la rima.	La rima
SEMANA 5	Contenidos: La comparación. Relación sonoro-gráfica y valor sonoro convencional de letras en palabras	Propósito: Escribir comparaciones.	La comparación
	Contenido: Sustantivos comunes y propios	Propósito: Identificar y usar sustantivos comunes y propios.	Sustantivos
	Contenido: Adjetivos calificativos	Propósito: Identificar y usar adjetivos calificativos.	El adjetivo
SEMANA 6	Contenidos: Conocimientos previos. La leyenda: estructura, personajes y su función	Propósito: Identificar las características de la leyenda, su escritura y su contenido.	La leyenda
	Contenidos: Orden de las palabras en la oración. Segmentación de la escritura en los textos	Propósito: Ordenar palabras para formar una oración que pueda entenderse.	Las oraciones
	Contenido: Oración simple: sujeto	Propósito: Identificar los sujetos de las oraciones para mejorar la comprensión de lo que se lee.	El sujeto de la oración
SEMANA 7	Contenidos: Sustantivos y adjetivos. Concordancia entre sustantivos y adjetivos	Propósitos: Describir usando sustantivos y adjetivos. Reconocer la concordancia entre	Sustantivos con adjetivos



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

		sustantivos y adjetivos.	
	Contenidos: La fábula. Libros y componentes	Propósito: Identificar las características de la fábula. Buscar fábulas en el índice de un libro.	Fábula
	Contenido: Características y función de la fábula	Comprender los sucesos de la fábula.	Los sucesos en la fábula
SEMANA 8	Contenido: Inferir el significado de palabras por contexto	Propósitos: Descubrir el significado de palabras por contexto. Buscar palabras en el diccionario.	El significado de las palabras
	Contenido: Discusión temática y organizativa: expresar opiniones	Propósito: Analizar situaciones narradas en las fábulas y expresar su opinión de manera justificada.	Las opiniones
	Contenido: Irregularidades en la correspondencia sonoro-gráfica: h, gue, gui, güe, güi	Conocer la forma correcta de escribir palabras con h y g.	Palabras con h, güe y güi
SEMANA 8	Contenido: Interpretación de palabras y expresiones a partir del significado global y específico	Propósitos: Comprender un texto a partir del análisis de las expresiones que contiene. Identificar los distintos significados de las palabras <i>solo</i> y <i>sólo</i> .	Análisis de expresiones
	Contenido: Los verbos	Propósito: Identificar la función de los verbos en la oración.	Los verbos
	Contenido: El cuento: trama, personajes y lugar donde ocurre la historia	Propósito: Identificar la estructura y los elementos de un cuento.	El cuento



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 9	Contenidos: Conocimientos previos. Predicciones. Propósitos de la lectura. Localización de información explícita. Secuencia de hechos. Comentarios y opiniones sobre lo leído	Propósito: Identificar las ideas principales de un cuento para lograr su comprensión global.	La idea principal
	Contenidos: Inferencias. Escritura de palabras, oraciones y párrafos	Propósito: Establecer relaciones de la causa-consecuencia en los sucesos de un cuento.	Causas y consecuencias
	Contenidos: Descripción de objetos, personas o lugares. Características físicas y modo de ser. Escritura de palabras, oraciones y párrafos. Adjetivos calificativos. Frases comparativas	Escribir descripciones a partir del contenido e identificación de los personajes de un cuento.	La descripción
SEMANA 9	Contenidos: Conocimientos previos. Predicciones. Propósitos de lectura. Comentarios y opiniones sobre lo leído. Inferencias. Localización de información explícita. Distinción entre realidad y fantasía	Propósito: Aplicar estrategias de lectura para mejorar su comprensión del texto.	Las leyendas
	Contenidos: División silábica. Irregularidad en la correspondencia sonoro-gráfica de c-k-q	Propósitos: Reconocer el uso de la letra c de acuerdo con el sonido que representa /k/ o /s/. Distinguir el sonido fuerte y suave de la c.	El sonido de la c
	Contenidos: Leyendas, personajes de las leyendas. Descripción de objetos, personas o lugares	Propósito: Identificar las partes de un texto.	Personajes de leyenda



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 10

Observaciones: En la semana 10 se realizará el repaso bimestral. **Español:** pág. 31



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEGUNDO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018		SEMANA DE REALIZACIÓN 11-18
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Español. SEMANA 11	Contenidos: Interpretación de palabras y expresiones a partir del significado global y específico. Orden de las palabras en la oración	Propósitos: Ordenar las palabras en las oraciones manteniendo la correspondencia entre lo oral y lo escrito. Narrar la leyenda respetando sus partes y el orden de los sucesos.	Para expresar lo mismo
	Contenidos: Conocimientos previos. Propósitos de la lectura. Pertinencia de las predicciones e inferencias. Idea global e idea principal	Propósito: Aplicar estrategias de lectura para comprender textos informativos.	El texto informativo
SEMANA 12	Contenidos: Interpretación del significado de palabras con el apoyo del diccionario. Interpretación de palabras a partir del significado global y específico. Sustantivos, adjetivos y verbos	Propósito: Utilizar el diccionario o el contexto para comprender el significado de palabras. Identificar sustantivos, adjetivos y verbos.	Uso de diccionario
	Contenidos: Instructivos: objetivo, materiales y procedimientos. Escritura de borradores y corrección de borradores	Propósitos: Identificar las partes de un instructivo. Planificar la escritura y escribir un instructivo. Revisar, corregir y escribir en limpio el instructivo.	El instructivo



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 13	Contenidos: Mitos: título y personajes. Localización de información explícita. Idea global e idea principal. Distinción entre realidad y fantasía	Propósitos: Identificar las ideas principales de un mito para lograr la comprensión lectora de un texto. Identificar los elementos fantásticos que se presentan como reales en el mito.	Los mitos
	Contenido: Inferencias a partir de una definición	Propósito: Aplicar habilidades lectoras y resolver un crucigrama.	El crucigrama
SEMANA 14 Y 15	Contenidos: El texto escrito como medio para informar, apelar. Carteles: emisor, mensaje principal. Planificación: tipo de texto, tema, propósito y destinatario	Propósito: Planear, escribir, revisar y corregir un cartel.	El cartel
	Contenidos: Interpretación del significado de palabras por el contexto o por el uso del diccionario. Predicciones. Familias de palabras y campos semánticos	Propósitos: Utilizar el contexto o la consulta del diccionario para conocer el significado de palabras. Incrementar el dominio de la escritura.	Familias de palabras
SEMANA 16 Y 17	Contenido: Signos de puntuación: signos de interrogación y guión largo. Tipos de oración: interrogativas	Propósito: Utilizar signos de puntuación para satisfacer diversas intenciones comunicativas.	Guión largo y signos de interrogación
	Contenido: Fuentes impresas: título, subtítulo e índice	Propósito: Investigar información en distintas fuentes.	Las fuentes de consulta
SEMANA 18	Observaciones: La semana 18 se realizará el repaso bimestral. Español: pág. 55;		



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

TERCER BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018		SEMANA DE REALIZACIÓN 19- 26
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Español. SEMANA 19	Contenidos: Estructura y características de las coplas. Canciones y poemas: rima. Propósitos de lectura	Propósito: Disfrutar la lectura de coplas y conocer sus características.	Las coplas
	Contenidos: Estructura y características de las coplas. Canciones y poemas: rima. Descripción	Propósitos: Identificar la estructura de las coplas. Escribir y corregir coplas para compartirlas.	Inventa una copla
SEMANA 20	Contenido: Oración simple: sujeto	Propósito: Identificar la función del sujeto y el orden de las palabras en una oración.	El lugar del sujeto
	Contenido: Juegos de lenguaje: trabalenguas	Propósitos: Aplicar estrategias de lectura para comprender y disfrutar un juego de palabras. Identificar palabras cuyo significado desconozcan y consultarlas en el diccionario.	Juegos de palabras
SEMANA 21	Contenido: Segmentación de oraciones en palabras. Ortografía de <i>gue-gui, güe-güi</i>	Propósito: Identificar similitudes y diferencias en la escritura de trabalenguas en huave y español. Reconocer las irregularidades en la escritura de las sílabas <i>güe, güi</i> .	Los trabalenguas
	Contenidos: Juegos de lenguaje: rimas y trabalenguas. Predicciones e inferencias. Escritura de palabras, oraciones	Propósitos: Identificar los sustantivos que riman en los trabalenguas. Escribir palabras que riman para crear	Rima en los trabalenguas



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	y párrafos	trabalenguas. Memorizar un trabalenguas.	
	Contenidos: Conocimientos previos. Canciones: rima. Signos de admiración. El texto escrito como medio para divertir. Comentarios y opiniones sobre lo leído	Propósito: Leer una canción infantil, disfrutarla y aplicar estrategias de comprensión lectora.	Las canciones
SEMANA 22	Contenidos: Localización de información explícita. Relación de un texto con otros textos	Propósito: Relacionar dos textos de distinto tipo sobre un mismo tema.	Comparación de textos
	Contenido: Sustantivos, adjetivos y verbos	Propósito: Identificar la función de los sustantivos, adjetivos y verbos para facilitar la comprensión lectora.	Sustantivos, adjetivos y verbos
	Contenidos: Planificación: tema y propósito. escritura de borradores. revisión y corrección de los borradores. socialización del texto	Propósito: Escribir un pregón y mostrar su creatividad para actuar como ropavejero.	Rimas de mi pregón
SEMANA 23	Contenidos: Características del texto informativo. Inferencias. Relación imagen-texto. Localización de información explícita. Interpretación del significado de palabras y expresiones por el contexto o con apoyo del diccionario	Propósitos: Utilizar estrategias de lectura para comprender un texto informativo. Analizar el significado del texto y de sus ilustraciones	Comprendo el texto
	Contenidos: Inferencias. Ideas principales de un párrafo. Repetición de palabras.	Propósitos: Comprender la razón por la cual se utilizan y se repiten palabras en un texto.	Textos, palabras y sílabas



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	Relación sonoro-gráfica y valor sonoro convencional	Reconocer similitudes en la relación sonoro-gráfica de letras en palabras con diptongos, a partir de la división silábica. Aplicar conocimientos sobre las letras que forman palabras y acerca del uso de mayúsculas.	
SEMANA 24	Contenidos: Expresiones de tiempo. Sinónimos. Antónimos	Propósitos: Identificar expresiones de tiempo. Usar sinónimos y antónimos.	Expresiones de tiempo
	Contenidos: Pertinencia de las predicciones. Inferencias. Localización de información explícita	Propósito: Comprender la idea global y las ideas principales de un cuento.	¿Qué ocurrió en el cuento?
	Contenidos: Cartas familiares: fecha, destinatario, saludo, cuerpo, despedida y emisor. Planificación: tipo de texto, propósito y destinatario. Escritura de borradores	Propósito: Identificar la estructura de la carta y escribir una.	La carta
SEMANA 25	Contenidos: Cuento: personajes, inicio, desarrollo y final. Verbos en pasado. Secuencia de hechos	Propósito: identificar el orden de los sucesos del cuento, las características de las personajes y las partes que componen la estructura del texto: inicio, desarrollo y final.	Analizamos un cuento
	Contenidos: Cuento: personajes, inicio, desarrollo y final. Verbos en pasado. Secuencia de hechos	Propósito: Identificar que la narración del cuento se realiza mediante el uso de verbos en pasado.	Los tiempos verbales



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 26

Observaciones: La semana 26 se realizará el repaso bimestral. **Español:** pág. 77



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

CUARTO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018		SEMANA DE REALIZACIÓN 27-32
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Español. SEMANA 27	Contenidos: El texto escrito como medio para divertir. Juegos del lenguaje: rimas	Propósito: Leer un texto rimado e identificar las palabras que riman.	Rimas mentirosas
	Contenido: El texto escrito como medio para divertir. Comentarios y opiniones sobre lo leído. Juegos de lenguaje: rimas	Propósito: Leer un texto rimado e identificar mentiras y verdades. Escribir un texto con mentiras.	Encuentra y cuenta mentiras
SEMANA 28	Contenidos: Diminutivos y aumentativos. Relación sonoro-gráfica y valor sonoro convencional de letras en palabras. Irregularidades en la correspondencia sonoro-gráfica: g	Propósitos: Escribir diminutivos y aumentativos. Practicar el uso de la c, z y la g con sonido fuerte.	Diminutivos y aumentativos
	Contenidos: Correspondencia entre oralidad y escritura: orden de las palabras en la oración. Escritura de oraciones. Revisión y corrección	Propósitos: Reconocer la importancia del orden de las palabras en una oración para comunicar una idea.	Orden de las oraciones
SEMANA 29	Contenidos: Idea global de un texto. Comentarios y opiniones sobre lo leído	Propósitos: Identificar las características de un poema. Disfrutar de la lectura de poemas.	Poema
	Contenidos: Antónimos. Escritura de palabras y poemas	Propósito: Identificar el uso de antónimos al leer y escribir textos.	Palabras antónimas



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 29	Contenidos: Singular y plural; masculino y femenino. Concordancia de género y número: femenino-masculino y singular y plural	Propósito: Reconocer la concordancia de género y número que debe existir entre artículos, sustantivos y adjetivos.	Concordancia
	Contenidos: Juegos del lenguaje. El texto escrito como medio para divertir. Palabras derivadas	Propósitos: Identificar palabras derivadas. Conocer las características de un disparate.	Palabras derivadas
SEMANA 30	Contenidos: Relación imagen-texto. Planificación: tipo de texto, tema. Propósito y destinatario. El texto escrito como medio para divertir. Usos de la comunicación: entretener	Propósito: Elaborar una caricatura para presentarla a su familia.	Caricatura
	Contenidos: : Relación imagen-texto. Planificación: tipo de texto, tema. Propósito y destinatario. Usos de la comunicación: informar. Uso de lenguaje fiormal y fórmulas de cortesía	Propósito: Elaborar una invitación para presentar las caricaturas de los disparates.	La invitación
SEMANA 30	Contenidos: Localización de información explícita. Inferencias. Interpretación de palabras y expresiones a partir del significado global y específico, y por el contexto. Signos de puntuación: guion.	Propósito: Utilizar estrategias de comprensión lectora para interpretar un cuento y el significado de algunas palabras.	Leamos el cuento
	Contenidos: Usos de la comunicación: divertir e	Propósitos: Crear y narrar una historia a partir de imágenes.	Una historia en imágenes



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	imaginar. Escritura de palabras	Escribir palabras para completar una historia inventada.	
SEMANA 31	Contenido: Signos de puntuación: punto, coma, signos de admiración e interrogación y guión.	Propósito: Utilizar signos de puntuación para dar claridad a una narración escrita.	Signos de puntuación
	Contenido: Descripción: características físicas y de modo de ser	Propósito: Describir personajes de manera precisa.	Descripción de personajes Diálogo
SEMANA 32	Observaciones: En la semana 32 se realizará el repaso bimestral. Español: pág. 95		



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

QUINTO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018		SEMANA DE REALIZACIÓN 33-40
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Español. SEMANA 33	Contenidos: Inferencias. Localización de información explícita. Interpretación del significado de palabras y expresiones por el contexto	Propósitos: Identificar las ideas principales en una leyenda. Relacionar la idea global de la leyenda con información específica sobre el tema que se proporciona.	Lectura de una leyenda
	Contenidos: Fuentes de información: impresas y electrónicas	Propósitos: Conocer un método de investigación. Consultar fuentes impresas o electrónicas para localizar información sobre algún tema de interés.	Investigación de un tema
SEMANA 34	Contenido: Secuencia de hechos	Propósito: Ordenar los sucesos de una leyenda a partir de una trama.	El orden de los sucesos
	Contenidos: Irregularidades en la correspondencia sonoro-gráfica: <i>h</i> . Sustantivos, adjetivos, verbos	Propósitos: Identificar las palabras que se escriben con <i>h</i> . Reconocer las funciones de las palabras.	Palabras con <i>h</i>
SEMANA 35	Contenidos: Predicciones. Pertinencia de las predicciones. Localización de información explícita.	Propósito: Conocer y practicar estrategias de lectura para comprender un texto informativo.	Comprensión de un texto informativo
	Contenidos: Predicciones. Idea global del texto. Poema: estrofa y verso, rima. Relación imagen-texto.	Propósito: Identificar las partes de un poema y expresar las emociones que les provoca su lectura.	Un poema al revés



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 36	Contenidos: Propósitos de la lectura. Inferencias. Campos semánticos. Idea global	Propósitos: Disfrutar la lectura de un poema y analizar el significado de sus versos para comprenderlo mejor. Identificar y clasificar palabras de un campo semántico.	Análisis de un poema
	Contenido: Instructivos: objetivo, materiales y procedimiento. Modo imperativo.	Propósitos: Comprender y seguir los pasos de un instructivo. Identificar el modo o tiempo verbal que se utiliza en los instructivos.	Instructivo
SEMANA 37	Contenidos: Interpretación del significado de palabras y expresiones por el contexto. Inferencias. Idea global	Propósitos: Leer y disfrutar un poema. Deducir el significado de frases en sentido figurado.	Descubre los significados
	Contenidos: El texto escrito como medio para expresarse. Interpretación del significado de palabras por el contexto. Imágenes poéticas	Propósito: Escribir poemas breves con imágenes poéticas y compartirlos.	Mi poema
SEMANA 38	Contenidos: El texto escrito como medio para expresar sentimientos	Propósito: Identificar la relación entre la biografía de un autor y los temas que trata en sus textos.	La autora y el poema
	Contenido: Predicciones. Pertinencia de las predicciones. Personajes y estructura de los textos narrativos. Inferencias. Localización de información explícita. Comentarios y opiniones sobre lo leído	Propósito: Emplear estrategias de lectura para comprender la idea global de un cuento.	Análisis de un cuento



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 39	Contenidos: Escritura de palabras. Irregularidades en la correspondencia sonoro-gráfica: b-v	Propósito: Distinguir casos de uso de b y v.	Palabras con b y v
	Contenido: Frases comparativas. El texto escrito como medio para informar. Noticia: hecho, quién participó, lugar, tiempo	Propósito: Identificar y utilizar frases comparativas para describir hechos.	Frases comparativas
	Contenido: Escritura de palabras compuestas	Propósito: Identificar las características de palabras compuestas.	Palabras compuestas
SEMANA 40	Observaciones: La semana 40 se realizará el repaso bimestral. Español: pág. 113.		