



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

PRIMER BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018		REALIZACIÓN SEMANA 1 - 10
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	CONSOLIDACION DE CONTENIDOS DEL GRADO ANTERIOR.	
<b>SEMANA 1</b>			
<b>SEMANA 2</b>	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	CONSOLIDACION DE CONTENIDOS DEL GRADO ANTERIOR.	
Exploración de la Naturaleza.	Bloque I: Mi vida diaria	Describe cambios físicos de su persona y los relaciona con el proceso de desarrollo de los seres humanos.	He cambiado
<b>SEMANA 3</b>	Competencias: Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo. Exploración de la naturaleza y la sociedad en fuentes de información. Aprecio de sí mismo, de la naturaleza y de la sociedad		
<b>SEMANA 4</b>	Bloque I: Mi vida diaria	Describe cambios físicos de su persona y los relaciona con el proceso de desarrollo de los seres humanos.	He cambiado
	Competencias: Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo. Exploración de la naturaleza y la sociedad en fuentes de información.		A quién me parezco



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	Aprecio de sí mismo, de la naturaleza y de la sociedad	Compara sus características físicas con las de sus hermanos, padres y abuelos para reconocer cuáles son heredadas.	
<b>SEMANA 5</b>	Bloque I: Mi vida diaria  Competencias: Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo. Exploración de la naturaleza y la sociedad en fuentes de información. Aprecio de sí mismo, de la naturaleza y de la sociedad	Explica que sus sentidos le permiten relacionarse con su alrededor y practica acciones para cuidarlos.	Cuido mis sentidos
<b>SEMANA 6</b>	Bloque I: Mi vida diaria  Competencias: Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo. Exploración de la naturaleza y la sociedad en fuentes de información. Aprecio de sí mismo, de la naturaleza y de la sociedad	Describe su alimentación con base en los tres grupos de alimentos del Plato del bien comer, sus horarios de comida y el consumo de agua simple potable.	Mi alimentación
<b>SEMANA 7</b>	Bloque I: Mi vida diaria  Competencias: Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo. Exploración de la naturaleza y la sociedad en fuentes de información. Aprecio de sí mismo, de la naturaleza y de la sociedad	Describe su alimentación con base en los tres grupos de alimentos del Plato del bien comer, sus horarios de comida y el consumo de agua simple potable.  Identifica cambios en su vida escolar y los compara con el año anterior.	Mi alimentación  Mi regreso a la escuela



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

<b>SEMANA 8</b>	<p>Bloque I: Mi vida diaria</p> <p>Competencias: Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo. Exploración de la naturaleza y la sociedad en fuentes de información. Aprecio de sí mismo, de la naturaleza y de la sociedad</p>	<p>Representa, en croquis, recorridos de lugares cercanos con símbolos propios.</p>	<p>Recorridos en el lugar donde vivo</p>
<b>SEMANA 9</b>	<p>Bloque I: Mi vida diaria</p> <p>Competencias: Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo. Exploración de la naturaleza y la sociedad en fuentes de información. Aprecio de sí mismo, de la naturaleza y de la sociedad</p>	<p>Reconoce que el lugar donde vive se encuentra en una entidad de México.</p>	<p>El lugar donde vivo</p>
<b>SEMANA 10</b>	<p><b>Observaciones:</b> En la semana 10 se realizará el repaso bimestral. <b>Exploración de la Naturaleza y la Sociedad:</b> pág. 255</p>		



# COLEGIO ALEXANDER DUL

---

PRIMARIA



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEGUNDO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018		SEMANA DE REALIZACIÓN 11-18
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL: Exploración de la Naturaleza.  <b>SEMANA 11</b>	Bloque II: Exploramos la naturaleza	Describe y registra algunas características que percibe del Sol, las estrellas y la Luna, como forma, color, lejanía, brillo, cambio de posición, visible en el día o la noche, emisión de luz y calor.	El día y la noche  Características de los astros  El Sol, fuente de luz y calor
<b>SEMANA 12</b>	Bloque II: Exploramos la naturaleza	Distingue diferencias entre montañas y llanuras, así como entre ríos, lagos y mares.	Agua y tierra
<b>SEMANA 13</b>	Bloque II: Exploramos la naturaleza	Identifica los estados físicos del agua en la naturaleza y los relaciona con los cambios ocasionados por el frío y el calor.	Cambios del agua
<b>SEMANA 14</b>	Bloque II: Exploramos la naturaleza	Describe, teniendo en cuenta el frío, el calor, la abundancia o la escasez de agua, las características de los lugares donde viven plantas y animales silvestres.	Vegetación y fauna



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

<b>SEMANA 15</b>	Bloque II: Exploramos la naturaleza	<p>Describe, teniendo en cuenta el frío, el calor, la abundancia o la escasez de agua, las características de los lugares donde viven plantas.</p> <p>Identifica diferencias y semejanzas entre plantas y animales del medio acuático y terrestre.</p>	<p>Adaptación al ambiente</p> <p>Animales terrestres y acuáticos</p>
<b>SEMANA 16</b>	Bloque II: Exploramos la naturaleza	<p>Identifica diferencias y semejanzas entre plantas y animales del medio acuático y terrestre.</p>	<p>Alimentación de los animales</p> <p>Alimentación de las plantas</p>
<b>SEMANA 17</b>	Bloque II: Exploramos la naturaleza	<p>Identifica diferencias y semejanzas entre plantas y animales del medio acuático y terrestre.</p> <p>Reconoce cómo y por qué se celebra el inicio de la Revolución Mexicana y valora la importancia de la participación del pueblo.</p>	<p>Plantas acuáticas</p> <p>La Revolución Mexicana</p>
<b>SEMANA 18</b>	<b>Observaciones:</b> La semana 18 se realizará el repaso bimestral. <b>Exploración de la naturaleza y la sociedad:</b> pág. 277		



# COLEGIO ALEXANDER DUL

---

PRIMARIA



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

TERCER BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018		SEMANA DE REALIZACIÓN 19-26
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL: Exploración de la Naturaleza.  <b>SEMANA 19</b>	Bloque III: Mi comunidad	Distingo semejanzas y diferencias entre las plantas y animales, viviendas, construcciones y actividades del campo y de la ciudad.	El campo y la ciudad
<b>SEMANA 20</b>	Bloque III: Mi comunidad	Identifica cambios en su comunidad a través del tiempo.	El pasado de mi comunidad
<b>SEMANA 21</b>	Bloque III: Mi comunidad	Reconoce cómo han cambiado las festividades, las costumbres y tradiciones del lugar donde vive a través del tiempo.	Tradiciones
<b>SEMANA 22</b>	Bloque III: Mi comunidad	Reconoce cómo han cambiado las festividades, las costumbres y tradiciones del lugar donde vive a través del tiempo.	Tradiciones de las entidades de la República Mexicana
<b>SEMANA 23</b>	Bloque III: Mi comunidad	Comparo costumbres y tradiciones de la comunidad con las de	Tradiciones que dan identidad





# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

		otras comunidades de México.	
<b>SEMANA 24</b>	Bloque III: Mi comunidad	Reconoce que en su comunidad existen personas provenientes de diferentes lugares y otras que se van a vivir a distintas ciudades, municipios, entidades o países.	La migración
<b>SEMANA 25</b>	Bloque III: Mi comunidad	Reconoce cómo y por qué se celebra el Día de la Bandera Nacional y valora su importancia para los mexicanos.	Mi bandera.
<b>SEMANA 26</b>	<b>Observaciones:</b> La semana 26 se realizará el repaso bimestral. <b>Exploración de la Naturaleza y la Sociedad:</b> pág. 291.		



# COLEGIO ALEXANDER DUL

---

PRIMARIA



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

CUARTO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018		SEMANA DE REALIZACIÓN 27-32
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
<p>EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL: Exploración de la Naturaleza.</p> <p><b>SEMANA 27</b></p>	<p>Bloque IV: Los trabajos y los servicios del lugar donde vivo</p> <p>Competencias: Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo Exploración de la naturaleza y la sociedad en fuentes de información</p> <p>Aprecio de sí mismo, de la naturaleza y de la sociedad.</p>	<p>Reconoce la importancia de la naturaleza para la satisfacción de necesidades básicas, como alimentación, vestido y vivienda.</p>	<p>Los recursos naturales</p>
<p><b>SEMANA 28</b></p>	<p>Bloque IV: Los trabajos y los servicios del lugar donde vivo</p> <p>Competencias: Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo</p> <p>Exploración de la naturaleza y la sociedad en fuentes de información Aprecio de sí mismo, de la naturaleza y de la sociedad</p>	<p>Describe la elaboración de productos cotidianos del campo y la industria.</p>	<p>Productos del campo y de la industria</p>
<p><b>SEMANA 29</b></p>	<p>Bloque IV: Los trabajos y los servicios del lugar donde vivo</p> <p>Competencias: Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo</p> <p>Exploración de la naturaleza y la</p>	<p>Describe los servicios públicos que hay en el lugar donde vive y sus principales beneficios.</p>	<p>Cambios en los servicios</p>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	sociedad en fuentes de información Aprecio de sí mismo, de la naturaleza y de la sociedad		
<b>SEMANA 30</b>	Bloque IV: Los trabajos y los servicios del lugar donde vivo  Competencias: Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo Exploración de la naturaleza y la sociedad en fuentes de información Aprecio de sí mismo, de la naturaleza y de la sociedad	Reconoce la importancia del comercio y los transportes para el intercambio de productos y la comunicación de su comunidad con otros lugares.	El comercio y los transportes
<b>SEMANA 30</b>	Bloque IV: Los trabajos y los servicios del lugar donde vivo  Competencias: Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo Exploración de la naturaleza y la sociedad en fuentes de información Aprecio de sí mismo, de la naturaleza y de la sociedad.	Reconoce la importancia del comercio y los transportes para el intercambio de productos y la comunicación de su comunidad con otros lugares.	El comercio y los transportes
<b>SEMANA 31</b>	Bloque IV: Los trabajos y los servicios del lugar donde vivo  Competencias: Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo  Exploración de la naturaleza y la sociedad en fuentes de información  Aprecio de sí mismo, de la naturaleza y	Describe los servicios públicos que hay en el lugar donde vive y sus principales beneficios.	Los servicios públicos



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	de la sociedad		
<b>SEMANA 31</b>	<p>Bloque IV: Los trabajos y los servicios del lugar donde vivo</p> <p>Competencias: Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo</p> <p>Exploración de la naturaleza y la sociedad en fuentes de información</p> <p>Aprecio de sí mismo, de la naturaleza y de la sociedad</p>	<p>Describe los usos de la electricidad en su comunidad y practica acciones para su uso eficiente y la prevención de accidentes.</p>	<p>¡Ahorra energía!</p> <p>Uso de la electricidad</p> <p>Los trabajos de ayer y hoy</p> <p>La expropiación petrolera</p>
<b>SEMANA 32</b>	<p><b>Observaciones:</b> En la semana 32 se realizará el repaso bimestral. <b>Exploración de la Naturaleza y la Sociedad:</b> pág. 315</p>		



# COLEGIO ALEXANDER DUL

---

PRIMARIA



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

QUINTO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2016 – 2017		SEMANA DE REALIZACIÓN 33-40
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
<p>EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL: Exploración de la Naturaleza.</p> <p><b>SEMANA 33</b></p>	<p>Bloque V. Juntos mejoramos nuestra vida</p> <p>Competencias: Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo. Exploración de la naturaleza y la sociedad en fuentes de información. Aprecio de sí mismo, de la naturaleza y de la sociedad</p>	<p>Practica acciones para prevenir quemaduras a partir de reconocer la temperatura de los objetos fríos, tibios y calientes y el uso de los materiales aislantes del calor.</p> <p>Prevención de accidentes.</p>	<p>La temperatura</p> <p>Prevenir quemaduras</p>
<p><b>SEMANA 34</b></p>	<p>Bloque V. Juntos mejoramos nuestra vida</p> <p>Competencias: Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo</p> <p>Exploración de la naturaleza y la sociedad en fuentes de información</p> <p>Aprecio de sí mismo, de la naturaleza y de la sociedad</p>	<p>Identifica materiales opacos y translúcidos que bloquean la luz solar y su uso en objetos para protegerse de quemaduras.</p> <p>Contenido: Prevención de accidentes.</p>	<p>Materiales y el paso de la luz</p>
<p><b>SEMANA 35</b></p>	<p>Bloque V. Juntos mejoramos nuestra vida</p> <p>Competencias: Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo</p>	<p>Participa en acciones que contribuyen a la prevención de desastres ocasionados por incendios, sismos e inundaciones, entre otros.</p>	<p>Peligros naturales</p> <p>Prevención de desastres</p>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	<p>Exploración de la naturaleza y la sociedad en fuentes de información</p> <p>Aprecio de sí mismo, de la naturaleza y de la sociedad</p>	<p>Contenido: Prevención de desastres.</p>	<p>Debemos estar preparados</p>
<b>SEMANA 36</b>	<p>Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico</p> <p>Tema: Problemas multiplicativos</p>	<p>Resuelve distintos tipos de problemas de división (reparto y agrupamiento) con divisores menores que diez, mediante distintos procedimientos.</p>	<p>Problemas de división</p>
<b>SEMANA 37</b>	<p>Bloque V. Juntos mejoramos nuestra vida</p> <p>Competencias: Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo</p> <p>Exploración de la naturaleza y la sociedad en fuentes de información</p> <p>Aprecio de sí mismo, de la naturaleza y de la sociedad</p>	<p>Reconoce que quemar objetos y arrojar basura, aceites, pinturas y solventes al agua o al suelo, así como desperdiciar el agua, la luz y el papel afectan la naturaleza.</p> <p>Contenido: Cuidado de la naturaleza.</p>	<p>Cuidado del suelo</p>
<b>SEMANA 38</b>	<p>Bloque V. Juntos mejoramos nuestra vida</p> <p>Competencias: Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo</p> <p>Exploración de la naturaleza y la sociedad en fuentes de información</p> <p>Aprecio de sí mismo, de la naturaleza y</p>	<p>Participa en acciones que contribuyen a mejorar el lugar donde vive.</p> <p>Proyecto: "Mejoremos el lugar donde vivo".</p>	<p>Mejoro mi comunidad</p>





# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	de la sociedad		
<b>SEMANA 39</b>	<p>Bloque V. Juntos mejoramos nuestra vida</p> <p>Competencias: Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo</p> <p>Exploración de la naturaleza y la sociedad en fuentes de información</p> <p>Aprecio de sí mismo, de la naturaleza y de la sociedad</p>	<p>Reconoce cómo y por qué se celebra el Día Internacional del Trabajo y valora su importancia para los mexicanos.</p> <p>Cómo celebramos: El Día Internacional del Trabajo.</p>	Día internacional del trabajo
<b>SEMANA 40</b>	<b>Observaciones:</b> La semana 40 se realizará el repaso bimestral. <b>Exploración de la Naturaleza:</b> pág. 331.		