



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

PRIMER BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 EDUCACIÓN FÍSICA SEGUNDO GRADO		REALIZACIÓN SEMANA 1 A 8
<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>TEMA</b>
FÍSICO, SOCIAL Y BIOLÓGICO. SEMANA 1.	Competencia: La corporeidad como manifestación global de la persona. Nos reconocemos y nos comunicamos.	Percibe y mueve su cuerpo, entiende el significado y la intención de sus acciones. Crea formas originales de expresión. Expresa todo lo que le identifica y a través de aquello en lo que imprime su identidad.	Aventura 1.  Un pacto divertido.
SEMANA 2	Nos reconocemos y nos comunicamos.	Percibe y mueve su cuerpo, entiende el significado y la intención de sus acciones. Crea formas originales de expresión. Expresa todo lo que le identifica y a través de aquello en lo que imprime su identidad.	Un verano explosivo.  Así quiero saludar.
SEMANA 3	Nos reconocemos y nos comunicamos.	Percibe y mueve su cuerpo, entiende el significado y la intención de sus acciones. Crea formas originales de expresión. Expresa todo lo que le identifica y a través de aquello en lo que imprime su identidad.	Organizo recorridos.



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 4	Nos reconocemos y nos comunicamos.	Percibe y mueve su cuerpo, entiende el significado y la intención de sus acciones. Crea formas originales de expresión. Expresa todo lo que le identifica y a través de aquello en lo que imprime su identidad.	Siento y actúo.  Hacia mi objetivo favorito.
SEMANA 5	Nos reconocemos y nos comunicamos.	Percibe y mueve su cuerpo, entiende el significado y la intención de sus acciones. Crea formas originales de expresión. Expresa todo lo que le identifica y a través de aquello en lo que imprime su identidad.	Garabatos.
SEMANA 6	Nos reconocemos y nos comunicamos.	Percibe y mueve su cuerpo, entiende el significado y la intención de sus acciones. Crea formas originales de expresión. Expresa todo lo que le identifica y a través de aquello en lo que imprime su identidad.	Los abrazos.  Escucha, siente y escribe.
SEMANA 7	Nos reconocemos y nos comunicamos.	Percibe y mueve su cuerpo, entiende el significado y la intención de sus acciones. Crea formas originales de expresión. Expresa todo lo que le identifica y a través de aquello en lo que imprime su identidad.	Mi mano habla.  Mis experiencias.



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 8	<b>PRIMER PERIODO DE EVALUACIÓN</b>		
	<b>SESIÓN DE AJUSTE</b>		
SEGUNDO BIMESTRE	<b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018</b>		REALIZACIÓN
	<b>EDUCACIÓN FÍSICA SEGUNDO GRADO</b>		SEMANA
			9 A 16
<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>TEMA</b>
SEMANA 9	Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa. Ahora sí ¡juguemos a los retos!	Entiende que ante un problema debe buscar varias soluciones, en función de sus propias posibilidades y en sus patrones básicos de movimiento. Reconoce como valiosas las aportaciones que le hacen sus compañeros al planteamiento presentado. Establece lazos de comunicación oral, a través del trabajo colaborativo e incrementa sus relaciones sociales y afectivas.	Aventura 2.  Saltar, jalar, desplazar.  Hoy llevo la mochila así.
SEMANA 10	Ahora sí ¡juguemos a los retos!	Entiende que ante un problema debe buscar varias soluciones, en función de sus propias posibilidades y en sus patrones básicos de movimiento.	Casi topos.



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

		<p>Reconoce como valiosas las aportaciones que le hacen sus compañeros al planteamiento presentado.</p> <p>Establece lazos de comunicación oral, a través del trabajo colaborativo e incrementa sus relaciones sociales y afectivas.</p>	
SEMANA 11	Ahora sí ¡juguemos a los retos!	<p>Entiende que ante un problema debe buscar varias soluciones, en función de sus propias posibilidades y en sus patrones básicos de movimiento.</p> <p>Reconoce como valiosas las aportaciones que le hacen sus compañeros al planteamiento presentado.</p> <p>Establece lazos de comunicación oral, a través del trabajo colaborativo e incrementa sus relaciones sociales y afectivas.</p>	La cuerda.
SEMANA 12	Ahora sí ¡juguemos a los retos!	<p>Entiende que ante un problema debe buscar varias soluciones, en función de sus propias posibilidades y en sus patrones básicos de movimiento.</p> <p>Reconoce como valiosas las aportaciones que le hacen sus</p>	Piernas fuertes.



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

		<p>compañeros al planteamiento presentado.</p> <p>Establece lazos de comunicación oral, a través del trabajo colaborativo e incrementa sus relaciones sociales y afectivas.</p>	
SEMANA 13	Ahora sí ¡juguemos a los retos!	<p>Entiende que ante un problema debe buscar varias soluciones, en función de sus propias posibilidades y en sus patrones básicos de movimiento.</p> <p>Reconoce como valiosas las aportaciones que le hacen sus compañeros al planteamiento presentado.</p> <p>Establece lazos de comunicación oral, a través del trabajo colaborativo e incrementa sus relaciones sociales y afectivas.</p>	Pelota a la pared.
SEMANA 14	Ahora sí ¡juguemos a los retos!	<p>Entiende que ante un problema debe buscar varias soluciones, en función de sus propias posibilidades y en sus patrones básicos de movimiento.</p> <p>Reconoce como valiosas las aportaciones que le hacen sus compañeros al planteamiento presentado.</p>	Serpiente.



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

		Establece lazos de comunicación oral, a través del trabajo colaborativo e incrementa sus relaciones sociales y afectivas.	
SEMANA 15	Ahora sí ¡juguemos a los retos!	Entiende que ante un problema debe buscar varias soluciones, en función de sus propias posibilidades y en sus patrones básicos de movimiento. Reconoce como valiosas las aportaciones que le hacen sus compañeros al planteamiento presentado. Establece lazos de comunicación oral, a través del trabajo colaborativo e incrementa sus relaciones sociales y afectivas.	Mis experiencias.
SEMANA 16		<b><u>SEGUNDO PERIODO DE EVALUACION</u></b> <b><u>SESIÓN DE AJUSTE</u></b>	
TERCER BIMESTRE	<b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018</b> <b>EDUCACIÓN FÍSICA SEGUNDO GRADO</b>		REALIZACIÓN SEMANA 17 A 24
<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>TEMA</b>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 17	Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices. ¡Desafiando pruebas!	Incrementa su repertorio motriz, manipulativo y en estabilidad, que le permite acrecentar su base motriz y proponer nuevas formas de ejecución. Mejora la ejecución de las bases motrices básicas estimuladas y experimenta en actividades de confrontación, ya sea en grupos pequeños o grandes.	Aventura 3. De ida y vuelta.
SEMANA 18	¡Desafiando pruebas!	Incrementa su repertorio motriz, manipulativo y en estabilidad, que le permite acrecentar su base motriz y proponer nuevas formas de ejecución. Mejora la ejecución de las bases motrices básicas estimuladas y experimenta en actividades de confrontación, ya sea en grupos pequeños o grandes.	La bola de calcetín.
SEMANA 19	¡Desafiando pruebas!	Incrementa su repertorio motriz, manipulativo y en estabilidad, que le permite acrecentar su base motriz y proponer nuevas formas de ejecución. Mejora la ejecución de las bases motrices básicas estimuladas y experimenta en actividades de	Bolitas ciegas.



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

		confrontación, ya sea en grupos pequeños o grandes.	
SEMANA 20	¡Desafiando pruebas!	Incrementa su repertorio motriz, manipulativo y en estabilidad, que le permite acrecentar su base motriz y proponer nuevas formas de ejecución. Mejora la ejecución de las bases motrices básicas estimuladas y experimenta en actividades de confrontación, ya sea en grupos pequeños o grandes.	En busca del zapato perdido.
SEMANA 21	¡Desafiando pruebas!	Incrementa su repertorio motriz, manipulativo y en estabilidad, que le permite acrecentar su base motriz y proponer nuevas formas de ejecución. Mejora la ejecución de las bases motrices básicas estimuladas y experimenta en actividades de confrontación, ya sea en grupos pequeños o grandes.	Salto y me transformo.
SEMANA 22	¡Desafiando pruebas!	Incrementa su repertorio motriz, manipulativo y en estabilidad, que	Canicas de periódico.





# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

		<p>le permite acrecentar su base motriz y proponer nuevas formas de ejecución.</p> <p>Mejora la ejecución de las bases motrices básicas estimuladas y experimenta en actividades de confrontación, ya sea en grupos pequeños o grandes.</p>	
SEMANA 23	¡Desafiando pruebas!	<p>Incrementa su repertorio motriz, manipulativo y en estabilidad, que le permite acrecentar su base motriz y proponer nuevas formas de ejecución.</p> <p>Mejora la ejecución de las bases motrices básicas estimuladas y experimenta en actividades de confrontación, ya sea en grupos pequeños o grandes.</p>	<p>A soplar de ha dicho.</p> <p>Mis experiencias.</p>
SEMANA 24		<p><b><u>TERCER PERIODO DE EVALUACION</u></b></p> <p><b><u>SESIÓN DE AJUSTE</u></b></p>	
CUARTO BIMESTRE	<p><b>CICLO ESCOLAR 2017– 2018</b></p> <p><b>EDUCACIÓN FÍSICA SEGUNDO GRADO</b></p>		<p>REALIZACIÓN SEMANA 25 A 32</p>
<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>TEMA</b>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 25	Competencia: La corporeidad como manifestación global de la persona. "Explorando mi postura".	Toma conciencia sobre la correcta disposición postural en diversas acciones motrices. Percibe la diferencia en su capacidad respiratoria al corregir posiciones inadecuadas. Accede a un estado emocional estable y sereno mediante el control de su ritmo respiratorio y relajación.	Aventura 4.  Carrera de papelitos.
SEMANA 26	"Explorando mi postura".	Toma conciencia sobre la correcta disposición postural en diversas acciones motrices. Percibe la diferencia en su capacidad respiratoria al corregir posiciones inadecuadas. Accede a un estado emocional estable y sereno mediante el control de su ritmo respiratorio y relajación.	No todo se hace igual.
SEMANA 27	"Explorando mi postura".	Toma conciencia sobre la correcta disposición postural en diversas acciones motrices. Percibe la diferencia en su capacidad respiratoria al corregir posiciones inadecuadas. Accede a un estado emocional estable y sereno mediante el control de su ritmo respiratorio y relajación.	Lectura veloz.



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 28	“Explorando mi postura”.	Toma conciencia sobre la correcta disposición postural en diversas acciones motrices. Percibe la diferencia en su capacidad respiratoria al corregir posiciones inadecuadas. Accede a un estado emocional estable y sereno mediante el control de su ritmo respiratorio y relajación.	Como me muevo respiro.
SEMANA 29	“Explorando mi postura”.	Toma conciencia sobre la correcta disposición postural en diversas acciones motrices. Percibe la diferencia en su capacidad respiratoria al corregir posiciones inadecuadas. Accede a un estado emocional estable y sereno mediante el control de su ritmo respiratorio y relajación.	Estatua se cae.
SEMANA 30	“Explorando mi postura”.	Toma conciencia sobre la correcta disposición postural en diversas acciones motrices. Percibe la diferencia en su capacidad respiratoria al corregir posiciones inadecuadas. Acceded a un estado emocional estable y sereno mediante el control de su ritmo respiratorio y relajación.	Estatuas.



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 31	“Explorando mi postura”.	Toma conciencia sobre la correcta disposición postural en diversas acciones motrices. Percibe la diferencia en su capacidad respiratoria al corregir posiciones inadecuadas. Accede a un estado emocional estable y sereno mediante el control de su ritmo respiratorio y relajación.	Mis experiencias.
SEMANA 32		<b><u>CUARTO PERIODO DE EVALUACION</u></b> <b><u>SESIÓN DE AJUSTE</u></b>	
QUINTO BIMESTRE	<b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018</b> <b>EDUCACIÓN FÍSICA SEGUNDO GRADO</b>		REALIZACIÓN SEMANA 33 A 40
<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>TEMA</b>
SEMANA 33	Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices. “Mi desempeño cambia día con día”	Afianza sus habilidades motrices al relacionarse con el medio. Proyecta sus habilidades en actuaciones cotidianas. Identifica sus posibilidades y sus experiencias físico-motrices al participar en actividades cooperativas. Manifestación de su bagaje motriz en el patio escolar.	Aventura 5.  Corto circuito.



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 34	“Mi desempeño cambia día con día”	Afianza sus habilidades motrices al relacionarse con el medio. Proyecta sus habilidades en actuaciones cotidianas. Identifica sus posibilidades y sus experiencias físico-motrices al participar en actividades cooperativas. Manifestación de su bagaje motriz en el patio escolar.	Oscuridad.  Difícil de atinar.
SEMANA 35	“Mi desempeño cambia día con día”	Afianza sus habilidades motrices al relacionarse con el medio. Proyecta sus habilidades en actuaciones cotidianas. Identifica sus posibilidades y sus experiencias físico-motrices al participar en actividades cooperativas. Manifestación de su bagaje motriz en el patio escolar.	Jardinero apresurado.
SEMANA 36	“Mi desempeño cambia día con día”	Afianza sus habilidades motrices al relacionarse con el medio. Proyecta sus habilidades en actuaciones cotidianas. Identifica sus posibilidades y sus experiencias físico-motrices al participar en actividades cooperativas.	Lo que existe es.  Imaginar y crear.



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

		Manifestación de su bagaje motriz en el patio escolar.	
SEMANA 37	“Mi desempeño cambia día con día”	Afianza sus habilidades motrices al relacionarse con el medio. Proyecta sus habilidades en actuaciones cotidianas. Identifica sus posibilidades y sus experiencias físico-motrices al participar en actividades cooperativas. Manifestación de su bagaje motriz en el patio escolar.	Topes en el camino.
SEMANA 38	“Mi desempeño cambia día con día”	Afianza sus habilidades motrices al relacionarse con el medio. Proyecta sus habilidades en actuaciones cotidianas. Identifica sus posibilidades y sus experiencias físico-motrices al participar en actividades cooperativas. Manifestación de su bagaje motriz en el patio escolar.	Boliche.



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 39	“Mi desempeño cambia día con día”	Afianza sus habilidades motrices al relacionarse con el medio. Proyecta sus habilidades en actuaciones cotidianas. Identifica sus posibilidades y sus experiencias físico-motrices al participar en actividades cooperativas. Manifestación de su bagaje motriz en el patio escolar.	Mi cinturón de manos.  Mis experiencias.
SEMANA 40		<b><u>QUINTO PERIODO DE EVALUACION</u></b> <b><u>SESIÓN DE AJUSTE</u></b>	